

第一期（107-111 年）成果亮點——全校型

國立陽明交通大學（以下簡稱本校）執行教育部高教深耕計畫，在第一期全校型計畫經費挹注下，目標達成情形及亮點如下：

- **人才培育**：除了提供優質研究環境外，我們也經由增加國際移動力來拓展師生學術視野及量能，提升陽明交大之國際能見度與影響力。具體措施包括：1. 選送博士生赴國外學研機構進行移地研究，藉此增加老師與老師之間、學院與學院之間、及學校與學校之間的實質合作，107 至 111 年間共有 163 位博士生加入本方案；2. 除獎勵師生參加國際學術會議外，也鼓勵教授積極參與國際學術組織，以取得更多發言權及相關會議的主辦權；3. 因應全球疫情，協助師生改以線上研討或線上/實體會議混搭方式持續與國際交流，111 年共補助舉/協辦 17 場國際研討會。4. 鼓勵並協助同學適性多元發展，例如本校財經所許玫琪同學體育與學業並進，目前已取得女子羽球世界排名 23 的佳績。
- **國際深化**：具體推動包括：1. 鼓勵並協助個別老師或研究室/實驗室及系所教學研究單位加入學術性社群媒體（如 Research Gate, LinkedIn, Academia.edu, Google Scholar, Penprofile 等），除了實質交流外，也增加本校國際聲譽；2. 本校與英國 Advance HE 合作，已進行了五屆國際高教培訓暨認證，已輔導並協助超過 200 老師/博後/博士生取得具國際公信力的高等教育專業教學認證；3. 利用「國際人才合作平台」延攬國際頂尖人才駐校研究，雖因全球疫情嚴峻，國際合作交流大幅受限，仍改以線上方式推動，已延攬超過 30 位玉山（青年）學者加入本校；4. 本校亦透過「提昇國際學術影響力方案」協助教師與國際知名大學或高被引用學者進行合作研究；5. 「鴻鵠展翅計畫」連結企業贊助，已延攬 35 位進修印度理工大學 IIT/陽明交大雙聯博士學位，開設越南境外半導體碩士專班，美國 MIT 學生來臺實習計畫，台達電、艾司摩爾（ASML）海外實習專案等；6. 本校姐妹校逾 350 所，雙聯協議校已達 56 所，取得雙聯學位人數超過 200 人。
- **創新研發**：建立「研發優勢分析平台」串接國際論文資料庫及校內研發資料庫，分析本校優勢領域並追蹤其動態。111 年發表於 *Science* 及 *Nature* 系列頂尖期刊論文 43 篇，近 10 年高被引用次數論文 274 篇，在質與量方面皆穩定成長；ESI 的 22 個領域中，本校共有 14 個領域進入全球前 1%。111 年教師共榮獲 175 項國內外重要獎項，與 106 年執行第一期前大幅成長近 338%。本校亦透過「深化國際研究合作」方案，與國際頂尖學研機構定期交流達 228 次，累計組成 23 個特色跨領域研究團隊（含跨工程、半導體、醫療、數位科技、量子科學、AI、光電、智能環境、建築、人文及社會等領域）。本校 110 年執行產

學合作計畫經費共約 39 億元，推動「高階前瞻技術產業化」串聯學界與產業需求，穩懋、力積電等科技公司已於校內成立實體研發中心，共同打造校園創新研發生態系，以育成國際級技術新創公司。

- **全球實踐：**除參與各項國際公益研討及服務外，本校於 105 年成立「全球公民教育中心」，讓學習者獲得賦權，同時在全球與在地兩個層次扮演積極角色，辦理國際工作坊，面對和解決全球性的挑戰，尤其聚焦綠能與防災議題。此外，本校刻正於博愛校區籌設國際級智慧醫院-竹銘醫院，除積極推動並落實數位醫學、工程醫學及智慧醫療等未來生物醫學之發展外，亦是大學社會責任的舉體實踐。